

Alfabeto e parola

In ogni corso di formazione culturale o spirituale, l'ultima sera solitamente si programma un momento di serenità, di svago, di ricreazione. Allora si assiste a un simpatico andirivieni, a un susseguirsi di incontri di persone che preparano la serata.

Ognuno mette sul tavolo la sua arte, le sue peculiarità comico-artistiche... Viene scelto un organizzatore capace di coordinare la varietà delle prestazioni.

Lo scopo della serata è quello di scoprire, in un clima di serenità, che anche cantando, giocando, danzando, ci si può aiutare a «vivere».

In uno di questi corsi, come finale, sintesi del corso e della serata, l'organizzatore convocò sul palco due squadre ognuna di ventun partecipanti. Sulla fronte di ciascuno di questi, quasi per un rito di vestizione, incollò una delle ventuno lettere dell'alfabeto.

I componenti di ogni squadra, guardandosi bene in faccia, dovevano ordinarsi in modo tale da comporre, nel più breve tempo possibile, la parola corrispondente alla domanda del coordinatore.

Risultava vittoriosa quella squadra che si coordinava e compariva sul palco mostrando per prima l'intera parola.

Ognuno dei partecipanti al gioco era interessato al risultato e alla vittoria della propria squadra e quindi si adoperava con tutte le sue forze a formare con sollecitudine, a «essere» in maniera visibile e corretta, la parola richiesta.

Dio dona una sua Parola a ogni comunità, congregazione, famiglia, gruppo ecclesiale, e chiede che quella specifica Parola sia da ogni singola «famiglia» vissuta e predicata.

Nessuna lettera di quella Parola può estraniarsi senza compromettere seriamente l'esito del gioco e senza rischiare di annullare la propria esistenza e quella dell'intera famiglia. Da qui deriva il motivo fondante da cui ogni membro coglie la responsabilità di collaborare in comunione con tutti gli altri al disegno di Dio su quella comunità.

La comunione così ordinata secondo la propria Parola-carisma diventa il faro di luce che serve a formare la chiesa e illuminare il mondo.